

Thème 5 : L'âge industriel en France

Activité	La production d'électricité en Isère
Période	du 22 au 26 février 2020
Objectif pédagogique	Connaître le vocabulaire de l'industrialisation
Objectif numérique	Résoudre en ligne des grilles de mots-croisés Produire en ligne des grilles de mots-croisés (en prolongement)

Ressources de l'activité

XWords	Générateur de grilles de mots croisés en ligne
Aide à l'utilisation de XWords	Aide à l'utilisation de XWords sur le site Numérisère
Grille de mots-croisés en ligne	Grille de mots-croisés à résoudre en ligne
act5-tableau-mot-definition.pdf	Tableau vierge mots / définitions
act5-mot-croise-a-resoudre.pdf	Grille de mots-croisés à résoudre, à imprimer
act5-mot-croise-correction.pdf	Grille de mots-croisés résolue, à imprimer (mot de passe donné par courriel)
Aristide Bergès	Article sur Aristide Bergès, publié sur le site Musées.Isère
L'héritage de la Houille Blanche	Enregistrements sonores sur la Houille Blanche, publiés sur le site de « france bleu »
Fonctionnement d'une centrale hydraulique	Vidéo produite par EDF
Quels sont les différents types de barrages ?	Vidéo de la série « C'est pas sorcier »
Comment fabriquer de l'électricité avec de l'eau ?	Vidéo de la série « C'est pas sorcier »

Préparation de l'enseignant-e

- Télécharger et imprimer le tableau vierge mots / définitions.
- Si nécessaire, télécharger et imprimer la grille de mots-croisés à résoudre.

Déroulement

- Lire l'article sur la présentation d'Aristide Bergès en relevant le vocabulaire technique.
- En collectif, recueillir tous les mots relevés et échanger.
- Écouter les enregistrements sonores 1, 4, 7 sur « france bleu » (bas de page) et visionner la vidéo sur le fonctionnement d'une centrale hydraulique, puis ajouter les nouveaux mots techniques relevés.
- Écrire quelques mots sur le tableau vierge mots / définitions (exemple : usine, papetier, turbine, électricité, rotor, stator, Houille-Blanche, barrage, Bergès, hydraulicien, conduite-forcée, hydroélectricité), et compléter avec une définition simple.
- Résoudre la grille de mots-croisés, soit en ligne, soit en version papier.

Ce travail de lecture, visionnage, écoute peut être conduit en atelier par 2 afin de produire les définitions par binômes, chaque binôme ayant toute liberté de consulter les différentes ressources.

Prolongement optionnel

- Produire des grilles de mots-croisés à l'aide du générateur en ligne XWord.
- Mutualiser les mots-croisés et les faire résoudre par d'autres camarades ou classes. Les envoyer sur la liste du projet pour mutualisation et les publier le cas échéant sur le site de l'école.
- Consulter les vidéos de la série « C'est pas sorcier ».
- Effectuer d'autres grilles avec d'autres thématiques que l'eau (par exemple avec les vidéos [Lumni](#), [Pasteur](#), ...).