

Thème 2 : Le temps des rois

Activité	Le Dauphiné au temps des rois
Période	du 18 au 22 janvier 2020
Objectif pédagogique	Identifier les relations entre l'histoire du Dauphiné et l'histoire nationale, et de son rattachement au royaume de France jusqu'à son développement industriel Comprendre la notion d'archives, de types et natures de documents permettant de connaître l'histoire
Objectifs numériques	Savoir répondre à des QCM en ligne à l'aide du site LearningApps Modifier ou produire une activité interactive (en prolongement)

Ressources pour l'activité

A la source de l'histoire de l'Isère, les archives	Vidéo sur l'histoire de l'Isère et du Dauphiné à travers les documents conservés aux (archives départementales de l'Isère)
Archives et documents	QCM interactif LearningApps
Thème 2 – Le temps des rois	Document d'accompagnement des programmes
Les natures de documents	Ressource destinée aux enseignant-e-s, publiée sur le site « Les aventures d'Hérodote »
Musée de l'Ancien Évêché	Site du musée de l'Ancien Évêché, avec ses expositions

Préparation de l'enseignant-e

Explorer les ressources sélectionnées pour l'activité :

- La vidéo « A la source de l'Isère, les archives » : la séance ci-dessous concerne uniquement les 3 premières minutes.
- Le QCM interactif LearningApps « Archives et documents »
- Le document « Les natures de documents »
- Le document d'accompagnement des programmes : focus sur Louis IX au XIIIème siècle -> « La féodalité reste fondamentale, mais une souveraineté royale (ancêtre de la souveraineté nationale) se construit : tout sujet peut faire appel à la justice du roi. » Dans cette continuité du règne de Saint Louis, le rattachement du Dauphiné en 1349 à la couronne de France marque une évolution des systèmes seigneuriaux, à une unification au royaume.

Déroulement

Chaque enseignant-e est bien entendu libre d'organiser sa ou ses séances selon ses pratiques habituelles. Voici à titre d'exemple deux modalités possibles :

Le scénario nécessite une classe mobile ou un accès à plusieurs ordinateurs.

L'activité peut être menée aussi en collectif à l'aide d'un TNI ou d'un vidéo-projecteur.

Présentation de la séance aux élèves

Nous nous situons sur la thématique du temps des rois.

L'objectif de la séance est de repérer des indices dans une vidéo pour pouvoir répondre à un questionnaire.

Nous apprendrons ensuite à construire nos propres questionnaires.

Déroulé

1. Brainstorming : Que connaissez-vous sur « le temps des rois » qui est le titre de cette période historique ? (note au tableau)
2. Le titre de la vidéo est « A la source de l'histoire de l'Isère, les archives ». Elle a été produite par les archives départementales de l'Isère.
Suite à notre brainstorming, quelles informations pourrait-on retirer ou ajouter au regard de ce titre.
Proposer une première définition du mot archive.
3. La vidéo dure 6'31. Seules les 3 premières minutes nous intéressent. Nous allons la visionner en quatre parties, pour faire le point sur vos questions, comme elle est réalisée par les archives, celles-ci montrent de nombreuses pièces de leur collection.
 - 0 à 0'42 : Émergence du Dauphiné
 - 0'42 à 1'15 : Rattachement du Dauphiné au royaume de France
 - 1'15 à 1'49 : Constitution des archives, histoires des grandes familles
 - 1'49 à 2'40 : Documents ecclésiastiques, permettant de voir la place de l'Église.
4. Faire le QCM LearningApps en s'aidant si besoin de la vidéo.
5. Poursuivre collectivement.

Prolongement optionnel

- Adapter et enrichir l'activité « Archives et documents » via le bouton « Créer une appli similaire ». Pour enregistrer l'activité modifiée, il est indispensable de s'identifier, donc d'avoir préalablement créé un compte pour sa classe.
- De nombreux artefacts du temps des rois sont conservés au [Musée de l'Ancien Évêché](#). Nous vous suggérons de consulter les expositions et d'en extraire une petite galerie de photos d'objets historiques.