Thème 1 : Et avant la France ?

Activité	Frise chronologique numérique et vidéo
Période	du 11 au 15 janvier 2020
Objectifs pédagogiques	Lire et comprendre une frise chronologique. Visionner une vidéo, connaître le vocabulaire spécifique
Objectif numérique	Savoir utiliser une application en ligne de frise numérique

Ressources de l'activité

MAG Musée archéologique Grenoble Saint-Laurent	Vidéo sur le musée archéologique St Laurent de Grenoble
act1-frise-chrono-MSL.pdf	Frise chronologique pour les élèves
act1-frise-chrono-MSL.bin	Fichier .bin à ouvrir dans l'application en ligne Frisechronos.fr pour afficher lla frise
act1-chronologie_evenements_video.pdf	Chronologie des événements de la vidéo du musée St Laurent de Grenoble
act1-tutoriel-frisechronos.pdf	Tutoriel de prise en main de Frisechronos.fr
act1-lexique.pdf	Lexique pour le musée St Laurent
Texte à trous sur le musée St Laurent de Grenoble	Activité interactive LearningApps
Frisechronos.fr	Accès direct au générateur de frises

Préparation de l'enseignant-e

- Télécharger et imprimer les documents ci-dessus.
- Télécharger le fichier « act1-frise-chrono-MSL.bin » et le mettre à disposition sur les ordinateurs de la classe.

Déroulement

Partie 1 : temps collectif au vidéoprojecteur

- Regarder le début de la vidéo sur le musée archéologique St Laurent de Grenoble (3min 46s) collectivement, et demander aux élèves de noter les mots difficiles.
- Expliquer le vocabulaire.
- Donner la frise papier et rappeler / expliquer le fonctionnement d'une frise.
- Visionner une 2ème fois la vidéo en donnant la consigne suivante :

 « Nous avons construit cette frise pour vous aider à comprendre la vidéo.
 Écouter attentivement les commentaires de la vidéo pour vérifier que nous n'avons rien oublié. »
- On peut éventuellement ne pas projeter l'image pour se concentrer sur le son.
- Recueillir les remarques des élèves.
- Compléter la frise avec l'outil en ligne Frisechronos.fr (découverte des fonctionnalités : déplacement, modifier/effacer dans les différents champs texte, supprimer une image).
- Sauvegarder son travail (enregistrer dans un répertoire un fichier renommé explicitement : ex Frise vidéo corrigée .bin).

Partie 2 : temps collectif ou travail de groupe si suffisamment d'ordinateurs

• Faire le texte à trous LearningApps en s'aidant de la fiche lexique.

Prolongement optionnel

Avec le modèle de la frise papier, construire la totalité de la frise avec l'outil Frisecronos.fr.